

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | <ul style="list-style-type: none">- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;- основные виды планирования;- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;- схемы кредитования физических лиц;- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;- признаки финансового мошенничества;- основные виды ценных бумаг и их доходность;- формирование инвестиционного портфеля;- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;- виды страхования;- виды пенсий, способы увеличения пенсий |

Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Личностные результаты

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|----------------------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие |

| | |
|------|---|
| | социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), |

| | |
|-------|---|
| | демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические |

| | |
|--|---|
| | принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в том числе: | <u>30</u> |
| теоретические занятия | 12 |
| самостоятельная учебная работа студентов | 2 |
| практические занятия | 16 |
| <i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (комплексный с дисциплинами «Основы бережливого производства» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»)</i> | <u>2</u> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и результатов, сформированию которых способствует элемент программы |
|--|--|----------------------|--|
| <i>Раздел 1. Банковская система России</i> | | | |
| Тема 1.1. Банк и банковские депозиты | Содержание учебного материала 1. Понятия «сбережения», «инфляция». 2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3. Депозиты. 4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5. Управление рисками по депозитам | 2 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| Тема 1.2. Кредиты | Содержание учебного материала 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3. Типичные ошибки при использовании кредита В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» | 4 2 2 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала 1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств 3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4. Электронные деньги | 2 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |

| Раздел 2. Фондовый рынок | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | 1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. | 2 | |
| | 2. Сроки и доходность инвестиций. | | |
| | 3. Инфляция. | | |
| | 4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. | | |
| | 5. Валютная и фондовая биржи | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 | 2 | |
| | Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?» | | |
| Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации | | | |
| Тема 3.1. Налоги | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | 1. Налоги, виды налогов. | 2 | |
| | 2. Субъект, предмет и объект налогообложения. | | |
| | 3. Ставка налога, сумма налога. | | |
| | 4. Системы налогообложения. | | |
| | 5. Налоговые льготы, налоговые вычеты. | | |
| | 6. Налоговая декларация | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 | 2 | |
| | Подача налоговой декларации | | |
| Раздел 4. Страхование | | | |
| Тема 4.1. Страховой рынок России | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | 1. Страховые услуги, страховые риски. | 2 | |
| | 2. Участники страхового договора. | | |
| | 3. Виды страхования в России. | | |
| | 4. Использование страхования в повседневной жизни | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 | 2 | |
| | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. | | |
| | Кейс – «Страхование жизни» | | |

| Раздел 5. Собственный бизнес | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 5.1. Создание собственного бизнеса | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| | 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. | - | |
| | 2. Планирование рабочего времени, венчурист. | | |
| | 3. Предпринимательство, предприниматель. 4. Банкротство. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Создание собственного бизнеса. Основные понятия Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана | 2 | |
| Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации | | | |
| Тема 6.1. Обеспечение старости | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 1- ЛР 17 |
| | 1. Пенсионный фонд и его функции. | - | |
| | 2. Негосударственные пенсионные фонды. | | |
| | 3. Трудовая и социальная пенсия. | | |
| | 4. Обязательное пенсионное страхование. 5. Добровольное пенсионное обеспечение. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 Обеспечение старости. Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. | 2 | |
| Раздел 7. Финансовое мошенничество | | | |
| Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 1- ЛР 17 |
| | 1. Основные виды и признаки финансовых пирамид. | - | |
| | 2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. | | |
| | 3. Правила финансовой безопасности | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 Финансовые пирамиды и защита от мошенничества. Правила финансовой безопасности | 2 | |

| Раздел 8. Личное финансовое планирование | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 1- ЛР 17 |
| | 1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. | 2 | |
| | 2. Бюджет, формирование бюджета. | - | |
| | 3. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. | | |
| | 4. Реальные и номинальные доходы семьи. | | |
| | 5. SWOT-анализ как один из способов принятия решения. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 | 2 | |
| | Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. | | |
| Самостоятельная учебная работа студентов | Составить памятку на тему: «Простые правила, чтобы не иметь проблем с долгами» | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 1- ЛР 17 |
| Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала Проверка знаний по дисциплине «Основы финансовой грамотности» (комплексный с дисциплинами «Основы бережливого производства» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности») | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 1- ЛР 17 |
| Всего: | | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Экономики и управления в здравоохранении» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Жданова, А. Финансовая грамотность : материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, Е. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Жданова, А. Финансовая грамотность : рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятков. - Москва : ВАКО, 2020. - 48 с. - Текст : непосредственный.
3. Жданова, А. Финансовая грамотность : учебная программа. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятков. - Москва : ВАКО, 2020. - 32 с. - Текст : непосредственный.
4. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384>

Дополнительные источники:

1. Жданова, А. Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателя. среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятков. - Москва : Вако, 2020. - 224 с. - Текст : непосредственный.
2. Экономика и организация фармации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Косова [и др.]; под ред. И.В. Косовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 448 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий | <ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. - соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> |
| <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных | | <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | | |
|---|--|--|

Тематический план

Дисциплина Основы финансовой грамотности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Теоретические занятия**14 ч. + 2 ч.**

| № | Тема | Часы | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах) | ЛР | Период |
|----|--|------|---|----------------------|------------------------------------|
| 1. | Банк и банковские депозиты | 2 | | | |
| 2. | Кредиты | 2 | | | |
| 3. | Расчетно-кассовые операции | 2 | | | |
| 4. | Фондовый рынок и его инструменты | 2 | | | |
| 5. | Налоги | 2 | | | |
| 6. | Страховой рынок России | 2 | Беседа, посвященная Международному Дню толерантности, 10 минут | ЛР 1- ЛР 17 | 3 курс, 1 семестр, ноябрь |
| 7. | Самостоятельная учебная работа студентов | 2 | | | |
| 8. | Дифференцированный зачет | 2 | | | |

Практические занятия**16 ч.**

| № | Тема | Часы |
|----|--|------|
| 1. | Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» | 2 |
| 2. | Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?» | 2 |
| 3. | Подача налоговой декларации | 2 |
| 4. | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни» | 2 |
| 5. | Создание собственного бизнеса. Основные понятия Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана | 2 |
| 6. | Обеспечение старости. Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. | 2 |
| 7. | Финансовые пирамиды и защита от мошенничества. Правила финансовой безопасности | 2 |
| 8. | Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. | 2 |